

エールこころのクリニック 初診時間診票（小学生）

受診者氏名 _____ 性別 男・女
生年月日 西暦 _____年____月____日 年齢 _____歳
記載者氏名（*受診者以外が記載した場合） _____ 続柄 _____

① 現在、困っていること、心配なこと、相談したいことは何ですか？（複数回答可）

- ・気分が落ち込む
- ・興味のあることが減った
- ・楽しいことが減った
- ・気力が無い、やる気がでない
- ・自分のことを価値がない、何もできないと考える
- ・気分が異常に高まることもある
- ・食欲がない
- ・疲れやすい
- ・死にたいと思う
- ・死のうとしたことがある
- ・寝つきが悪い
- ・途中で目が覚める
- ・昼夜逆転の生活
- ・落ち着きがない
- ・授業中に席を離れる
- ・衝動的
- ・学校や家庭で暴力をふるう
- ・学校や家庭で暴言をはく
- ・こだわりが強い
- ・自傷行為（自分を傷つける行動）がある
- ・コミュニケーションをとりにくい
- ・チックがある
- ・不安が強い
- ・実際には存在しない声や音が聞こえる
- ・まぼろしがみえる
- ・事実ではないことを信じて訂正できない
- ・独り言が多い
- ・一人笑いがある
- ・奇妙な行動をする
- ・会話がまとまらないことがある
- ・その他（ _____ ）

② 今回の当院受診で希望することに○をつけてください。（複数回答可）

- ・診断をつけてほしい
- ・薬の処方
- ・カウンセリング
- ・診断書の交付
- ・接し方の助言
- ・進学の相談

③ これまでにかかった大きな病気
（例：3歳 肺炎）

④ 現在、継続して治療している病気（定期的にお薬を内服している方はお薬手帳をご提示ください。）
（例：5歳～ てんかん）

⑤ お薬で副作用が出たことはある場合は薬品名と副作用の内容を記載してください。

（ジェネリック医薬品への変更ができない薬品がある場合も記載してください。）

薬品名（ _____ ） 副作用の内容（ _____ ）

⑥ 家族

*同居している方に○をつけてください。受診者の接する時間が最も長い方に二重下線を引いてください。

父親、母親、兄弟姉妹（ _____ 人（受診者を含む））、

祖父（父方・母方）、祖母（父方・母方）、おじ、おば、その他（ _____ ）

父親 年齢 歳、職業
最終学歴 中学校、高校、高専、専門学校、短大、大学、大学院、その他（ ）
性格 穏やか、せっかち、怒りっぽい、そそっかしい、まじめ、心配性、その他（ ）
健康状態 健康、持病あり（ ）、別離（本人が__歳の時）死亡（本人が__歳の時）

母親 年齢 歳、職業
最終学歴 中学校、高校、高専、専門学校、短大、大学、大学院、その他（ ）
性格 穏やか、せっかち、怒りっぽい、そそっかしい、まじめ、心配性、その他（ ）
健康状態 健康、持病あり（ ）、別離（本人が__歳の時）死亡（本人が__歳の時）

兄弟姉妹の性別、年齢、所属（幼稚園、学校などの名称）を年齢の高い順に記載してください。

- | | | | | | |
|--------|---|-----|--------|---|-----|
| 1. 男・女 | 歳 | () | 4. 男・女 | 歳 | () |
| 2. 男・女 | 歳 | () | 5. 男・女 | 歳 | () |
| 3. 男・女 | 歳 | () | 6. 男・女 | 歳 | () |

近い親戚（いとこ、祖父母など）に精神疾患や発達特性のために精神科通院中の方はいますか？

本人との関係（ ） 病名・特性（ ）

⑦ 発達状況

言葉の発達に遅れがありましたか？ （ はい ・ いいえ ）

単語（「ママ」、「パパ」など）を話すようになった時期（ 歳 か月）

2 語文（「ジュースちょうだい」など）を話すようになった時期（ 歳 か月）

運動発達の遅れがありましたか？ （ はい ・ いいえ ）

ハイハイ（ か月） つかまり立ち（ 歳 か月） 歩き始め（ 歳 か月）

1 歳までの様子で当てはまるものに○をつけてください。

- ・人見知りをしなかった
- ・人見知りが激しかった
- ・後追いをしなかった
- ・独り遊びが多かった
- ・睡眠をとりにくかった

乳幼児健康診査で指摘された事柄はありますか？

- ・1 歳半健診 なし ・ あり（内容 ） ・ 受診していない
- ・3 歳児健診 なし ・ あり（内容 ） ・ 受診していない
- ・5 歳児健診 なし ・ あり（内容 ） ・ 受診していない

⑧ 幼稚園・保育園・こども園での様子 園の名称（ ）

当てはまるものに○をつけてください

- ・視線が合わなかった
- ・言葉の遅れがあった
- ・オウム返しをした
- ・こだわりが強かった（例えば道順、物の位置、手順、記号、マークなど）
- ・興味の偏りがあった
- ・落ち着きがなかった
- ・集団行動から遅れる
- ・席を離れたり教室から出たりした

